

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уланхольская средняя общеобразовательная школа имени Зая-Пандиты»

Рассмотрено
на заседании
МО «Регионоведение»
Протокол № 1
от «29» 08 2022г.
Руководитель: Т. Д. Семенова
/Семенова Т. Д.-Г. /

Согласовано
заместитель
директора по УВР
М.И. Максимова /Максимова М.И.
«14» 09 2022 г.

Утверждено
Директор школы
/ Васкеева А.В. /
Приказ № 12
«1» 09 2022г.



Рабочая программа

Предмет: Английский язык

Класс: 1-8

Составитель: Идрисова Лидия Убушаевна
учитель калмыцкого языка и литературы

п. Улан-Хол 2022

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся, культурных традиций, национальных особенностей Республики Калмыкия. Внеурочная деятельность предполагает включение учащихся в разностороннюю деятельность, ориентированную на развитие их духовно-нравственного потенциала.

Программа внеурочной деятельности предполагает проведение занятий в форме бесед, рассказов, комментированного чтения, обсуждения проблемных разговоров и небольших диалогов, знакомство с нравственными правилами, обычаями и традициями, чтения сказок на моральные темы. В ходе занятий разъясняются значение слов, обогащается словарный запас учащихся.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, игры, дискуссия);
- наглядные (картины, таблицы);
- практические (утренники, олимпиады, конкурсы).

Задачи программы:

- расширить кругозор и познавательную деятельность;
- воспитывать чувства любви и гордости к родному краю;
- обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные особенности учащихся;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ознакомление обучающихся с культурой Республики Калмыкия, с ее традициями, праздниками;
- обучение навыкам научно-поисковой деятельности по сбору краеведческих материалов;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

Планируемые результаты:

- формирование мотивации изучения родного языка;
- бережное отношение к духовным ценностям, культуре, традициям своего народа;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;
- умение вести диалог, выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение;
- слушать и понимать речь других;
- проявлять чувство гордости за культуру своего народа;
- самостоятельно читать книги, участвовать в мероприятиях.

Содержание внеурочной деятельности учитывает достижения национальной культуры и соответствует национальным ценностям и особенностям региона, обеспечивает системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (конкурсы, фестивали, экскурсии, праздники, беседы и т.п.). Главным результатом должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать необходимо не только достижения прошлого, но и те способы, технологии, которые пригодятся в будущем. В ходе занятий учащиеся научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.

1 класс

Устное народное творчество. Амн үгин зөөр.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	О воспитании (Өрк-бүлин сурһмжлһна тускар)	2		
2	Об уважении в семье (Аав-ээжэн, эх-эцкэн күндлһн)	1		
3	Понятие о жанрах калмыцкого фольклора (Хальмг амн үгин зөөрин тускар)	1		
4	Детский фольклор. Скороговорки, считалки, детские стихи (Даржнгуд, тоолдгуд, бичкдүдин амн үгин шүлгүд)	4		
5	Пословицы об учении, труде, семье (Сурһулин, көдлмшин, өрк-бүлин туск үлгүрмүд)	3		
6	Калмыцкие народные сказки. Сказки о животных. "Чон арат хойр". "Хулһн марл хойр". Беседа по содержанию. Бытовые сказки. Волшебные сказки. Конкурс рисунков (Хальмг үт туульс, Аңгудын туск тууль, Бээцин тууль, Илвтә тууль, Зургудын марһан)	4 2		
7	Учим благопожелания. (Йөрәл дасхмн).	2		
8	Калмыцкие детские песни. Бичкдүдин дуд. Знакомство и разучивание "Ээжин хаша дотр", "Зара", "Кап-кап хур!"	4		
9	Обряды и обычаи калмыцкого народа. Народные праздники "Зул", "Цаган Сар", "Урс Сар"	4		
10	Калмыцкие народные игры. Учим и играем в калмыцкие народные игры.	4		

2 класс

Устное народное творчество.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Цель	Обогащение словарного запаса	Дата по плану	Дата по факту
I. 1	I. О воспитании в семье (Өрк-бүлин сурһмжлһн)	1	О цели семейного воспитания	Та, көгшә, медәтә, наста, аав-әәж, эгч, ах, дү		
2	О родственниках по отцовской линии (Эцкин элг-садна тускар)	1	Термины родства по отцовской линии	Авһ, авһнр, ач көвүн, бергн, ач күүкн, күргн, үй, аав, әәж		
3	О родственниках по материнской линии. Экин элгн-садна тускар.	1	Термины родства по материнской линии	Наһцх, наһцх бергн, зе көвүн, зе күүкн, наһц аав, наһц, әәж, бөл. “Усна экн-булг, күүнә экн-наһцнр”.		
4	Обращение к родственникам, взрослым.					
II. 1.	Воспитание словом Амн үгәр сурһмж өглһн. Воспитание пословицами а) о труде (көдлмшин тускар, үлгүрмүд) б) об учебе, знаниях (сурһулин тускар) в) о дружбе (иньгллтин туск)	1 1 1 1	Объяснить значение пословиц “Көөһин өөр-кө, өөһин өөр-ө” “Эрдм сүрхд көгшн уга”, “Сурһуль - бал шикрәс әмтәхн”, “Эрдмәс үлү - эрднь уга” “Дөнгәр күцдг, деесәр боодг”, “Дөмтә шаазһа - хун бәрдг”.	Бал, шикр, кө, ө, эрднь, дөнгәр, дөмтә		
2	Воспитание сказками “Чон арат хойр”,	1	Объяснить воспитательное значение	Хавхднь, менг, теме, болһамжта, марл, алһһа,		

	“Хулһн марл хойр”	1	сказок.	ухата.		
3	Восхваление. Магтал	2	Знакомство с магталом. Магталы о девочках, о мальчиках.			
4	Считалки и скороговорки. Тоолдгуд болн даржннгуд.	4	Тоолдгуд болн даржннгуд даслһн. Выучить и знать считалки, скороговорки.	Элэ, эргнэ, шик, хурһн, үргнэ, керэ, керэ эргнэ.		
5	Слова, произносимые при карканье ворон. Керэ ду һархлаг келдг үг.	1	Знакомство с устным народным творчеством.	Кел, ам татна.		
6	Слова, произносимые при чихании. Күн нээтхлэ келдг үг.	1				
7	Детские стихи при игре. Бичкдүдин наддын шүлгүд.	3	Знакомство с детскими стихами при проведении игр.	Шаһа, матьхр, һулмт, очн, яңһс, тоңһс		
8	Детские стихи	3		Хуц, мөндр, махн, хурдн.		
9	Благопожелания. Йөрөлмүд.	3	Знакомство с благопожеланиями.			
10	Загадки. Тээлвртэ туульс.	2	Знать загадки.			
11	Калмыцкие народные игры.	4	Значение игр в воспитании детей, знакомство с играми.	Ав, бэр, гү, һардач, хавлж ав, зүтклднэ.		

3 класс

Устное народное творчество.

“Амн үгин зөөр”. “Хальмг үлсин авг-бэрц болн авъяс”.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Цель	Примечание	Дата по плану	Дата по факту
1	Старинные калмыцкие обычаи и традиции. Кезэңк хальмг улсин авъяс.	1	Знакомство с народными традициями			
2	Традиции семейного воспитания. Өрк-бүлин сурһмжин авъяс.	1	Семейные традиции калмыков	Фото семьи		
3	Об уважении к старшим. (Аав-ээж күндлдг авъяс. Аав-ээжин сурһдг авъяс).	2	“Күн ахта, девл захта” - объяснить значение пословицы	С.Ользьева “Хальмг улсин авъясмуд”. Челбана Е. “Хальмг улсин авг-бэрц”.		
4	Об уважительном отношении к друг другу. Кү күндлдг авъяс.	2	“Уульснас сур, инэсиг сурһ” - объяснить значение данной пословицы			
5	Подношениям предкам. Хотас дееж бэрлһн.	2	Как делать подношения	Игра “Хот уулһн”		
6	О чае, чайной церемонии. Цэ цээһин авъяс.	2	Объяснить значение чая для калмыков, благопожелания.	Игра “Цэ уулһн”		
7	О традициях гостеприимства. Кү тоодг, гиичлүлдг авъяс.	2	Познакомить с благопожеланиями.	И. Житецкий “Очерки быта астраханских калмыков”.		
8	О воспитании нравов, привычек.	1	“Уга биш бээнэ, угата биш байн” - Объяснить пословицей.	Уга гиж келдго, өрүни цэ ирсн күүнд, хоорндан бээлһн.		
9	Как надо вести себя.	1	Воспитание хороших манер.	Үүднэ эркн, келэн бэрх, менд келх, һольшг болх.		
10	Вежливые слова. Обращение к родственникам.	1	Воспитание уважительного отношения к родственникам.	Баажн, дээдэ, һаһа, аак, баав, жеежэ, эгч, ах, дү.		
11	О родственниках по линии отца. Эцкин	1	Терминология родства			

	элгн-садна тускар.		по линии отца.			
12	О родственниках по линии матери.	1	Терминология родства по линии матери. Объяснить значение пословицы “Усна экн - булг, күүнэ экн - наһцнр”.			
13	Моя родословная. Унг - тохмын тускар медуллһн.	2	Составление своего древа. “Садта күн - салата модн”, “Садн ацан болдго, элсн ацан болдг”.	С. Ользеева. “Хальмг улсин авъясмуд”.		
14	Почитание матери.	2	“Ээжин ачиг альхн деерэн ус буслһвчн хэрүлж болдго”.	Экин туск дуд, үлгүрмүд.		
15	4 вида домашних животных. Хальмг улсин өскдг 4 зүсн мал. а) калмык и лошадь неразделимы. б) приметы скакуна в) возраст лошадей	2		Эрнжэнэ К. “Цецн булг”.		
16	Крупнорогатый скот. Масть, возраст. Хальмгудын бод мал - үкр. Үкрин насн, зүсн.	1				
17	Овцы, возраст овец, польза.	1				
18	Верблюды, приметы. Значение и роль верблюда. Темэн, темэнэ шинж.	2				
19	Народные песни. Старинные и современные песни.	2	Воспитательное значение песен, песня - душа народа			
20	Заключительные занятия	2				

4 класс

Устное народное творчество.

“Хальмг амн үгин билгин сурһмжин авг-бэрц”.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное слово. Нур үг. Устное народное творчество. Знакомство. Амн үгин зөөрлэ таньдлһн.	1		
2	Устное народное творчество, роль в воспитании учащихся. Хальмг амн үгин билгин сурһмжин авг-бэрц. 2.1. Сказки. Ут туульс: А) “Кер һалзн хуцта Кеедэ гидг өвгн”. Б) “Алтар өндгдг богшурһа”. В) Бош көвүн тош һодълта. 2.2. Пословицы. Үлгүрмүд. - Авдрин хазн чилдг, Альхни хазн чилдго. - Инэх күн олдх Уульх күн олдхго. - Күүнэ зөв күцэхлэ, Эврэ зөв күцдг. - Малян шарх эдгдг, Келнэ шарх эдгдго. - Сурсн заң Сураар боов чигн болдго. - Чонын амн идв чигн Улан, эг идв чигн улан. - Ээжин ачиг альхн Деерән мах чанж Өгвчн хэрүлж болшго. - Бийән эс асрсн күн Кү асрж чаддг уга. - Экн уга болхла, Эврэ көл чигн ацан. - Мохан эрәнһ һазань, Күүнэ эрәнһ дотрнь.	2 2 2 3		
3	Триады. Нурвнтс. Күүнэ уха, медрл үзүлжэх зокъял. - Три белых. Нурвн цаһан. - Три черных. Орчлңгин нурвн хар. - Орчлңгин нурвн харңһу. Три из того, что темно. - Орчлңгин нурвн юн хоосн. Три из того, что пусто. - Три из того, что прекрасно. - Орчлңгин нурвн юн сээхн?	4		

	<ul style="list-style-type: none"> - Три из того, что сладко - Орчлңгин хурвн юн эмтэхи? - Три из того, что быстро - Орчлңгин хурвн юн хурдн? - Три из того, что синее - Орчлңгин хурвн көк? 			
4	<p>Йөрөлмүд. Благопожелания когда произносят йөрөл.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благопожелание, посвященное Родине. Төрскндэн тэвсн йөрөл. - Благопожелание богатырю Джангару. Баатр Жаңһрт нерэдсн йөрөл. - Йөрөл по случаю дня рождения. Нарсн өдрин йөрөл. - Благопожелание новому месту жительства. Шин бүүрин йөрөл. - Благопожелание молодоженам. Өрк-бүл бомжах баһчудт тэвдг йөрөл. - Благопожелание состязавшимся. Ата-марһана йөрөл. 	7		
5	<p>Восхваление. Магталмуд.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Восхваление табунщика. Адуч күүнэ магтал. - Восхваление танцующим юношам и мужчинам. Таахн көвүд, залус биилхлэ магтдг магтал. - Восхваление танцующим девушкам. Биилсн күүкдг магтдг магтал. - Восхваление борцов. Бөк ноолдсн цагт тэвдг магтал. 	5		
6	<p>“Жанһр” - Джангр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Магтал. Восхваление Аһ Шавдл. Аһ Шавдл хотна магтал. - Восхваление лошади. Мөринь магтал. - Восхваление богатырей Джангара. Жаңһрин баатрмудын магтал. 	6		

5 класс

Хальмг улсин авг-бэрц болн авъяс

№п/п	Наименование темы	Кол. часов	Литература
Моя Родина – Мана Төрсүн – 2ч			
1	Моя Родина – Республика Калмыкия	1	Страна Бумба А. Бадмаев.
2	Ойраты – Хальмг – калмыки	1	
Мини өрк бүл – 4 ч.			
3	Мини өрк-бүлин тууж. История моей семьи.	1	
4	Моя родословная. Уңг – тохман медлн.	1	Рассказ о своих бабушках, дедушках. Г. Волкова “Жемчужина воспитания”
5	Термины родства. Элгн-садна нер медлн.	1	Р.Б. Дякиева “Терминология родства у калмыков”
6	Взаимоотношение в калмыцкой семье. Өрк-бүл дотран хоорндан хэрлцэн	1	О.Д. Мукаева “Народная педагогика калмыков и современные проблемы воспитания”
Мелэлн. Ритуалы и обряды, связанные с рождением и наречением ребенка – 4 ч.			
7	Обычаи, связанные с рождением ребенка	1	Йорялы, произносимые новорожденным
8	Наречением именем	1	Сб. Р. Дякиева “Бичкүдт тер өглннэ тускар”
9	Обычаи, сопровождающие взросление ребенка	2	
Воспитание в семье – 22ч.			
10	Обычаи подношения божествам. Хотас дееж бэрдг авъяс үрн-садндан өглнн.	1	
11	Поведение детей в гостях. Күүнэ герт ирхлэрн, бийэн бэрдг авъяс.	1	“Сөң бэрүлж өглнн” Муутян И. (“Хальмг үнн”)
12	Приветствие. Мендлнн.	1	
13	Приветствие и угощение гостей. Кү тоодг, гиичлүлдг авъяс. Сөң бэрүлж өгдг авъяс.	2	И. Житецкий “Очерки быта астраханских калмыков”
14	Дарение подарков гостям. Йөрэл өмскүл өмскүдг авъяс.	1	
15	Обычаи уважения “Күн – ахта, девл захта” Кен ахан күндлүдг авъяс.	2	
16	Обычаи уважения и почитания матери. “Ээжин ачиг альхн деерэн ус буслнвчн хэрүлж болдго”	2	Учение будды. Пословицы, сказки, легенды.
17	Традиционная культура трудового воспитания девочек. Күүкдт күч-көлснэ сурһмж өглнн.	1	Р. Дякиева, О.Мукаева. Статьи о воспитании
18	Традиционная культура трудового воспитания мальчиков. Көвүдт күч-көлснэ сурһмж өглнн.	1	

19	Роль калмыцких сказок в воспитании детей. Их значение. Хальмг туульсин сурһмжлгч чинр.	2	
20	Калмыцкие игры. Их значение в воспитании детей. Хальмг улсин наадд. куукдөн чанһ – чиирг	2	
21	Роль калмыцких пословиц, триад, загадок в воспитании детей. Хальмг улсин үлгүрмүд, тээлвртә туульс, һурвнтс бичкдүдин жирһлд эзлжәх орм.	2	
22	Калмыцкие танцы, фольклор	1	

6-гч класс

Хальмг улсин авъясмуд (Калмыцкие обычаи и традиции)

Хальмг улсин бээдг гер (Жилище калмыков)		
1	Хальмгуд – моңл келтрин негн. Калмыки – монголоязычный народ. Кто они, откуда они?	1ч.
2	Ишкэ гер (деглэ, жолм; гер, энгснь) Кибитка – жилище калмыков. Устройство, составные части.	2ч.
3	Дигтэ – дарата бээлн. (Культ порядка и целесообразности – назначение простой кибитки)	2 ч.
Хальмг улсин иткдг бурхн (Ворование калмыков)		
1	Буддан ном болн бийэн бэрлнэ зокал (Буддизм и мораль)	2ч.
Мини өрк-бүл (Моя семья)		
1	Мини өрк-бүлин тууж. Рассказ о своих бабушках, дедушках.	1ч.
2	Унг-тохман медлн, күндлн (Культ предков, моя родословная. Составление своего древа рода)	2ч
3	Элгн-садна нер медлн. (Термины родства)	1ч
4	Өрк-бүл дотран хоорндан хэрлцлн (Взаимоотношение в семье)	1ч
Хальмг амн үгин билгин сурһмжин чинр (Значение произведений устного народного творчества в воспитании)		
1	Үлгүрмүд – сурһмжин үг (Воспитание пословицами)	1ч
2	Ут туульс (Сказки)	2ч
3	Олна дуд (авъясин болн күч – келснэ дуд, дурна туск дун) (Песни о труде, любви)	1ч
Хальмг улсин авъясмуд (Калмыцкие обычаи и традиции)		
1	Йиртмжин туск авъяс (Культ природы)	1ч
2	Һазр тэкдг авъяс (Жертвоприношение земле)	1ч
3	Цеерлн (Запреты в жизни калмыков)	1ч
4	Хар кел утлдг авъяс. Хумс булдг авъяс. (Отрезание черного языка. О ногтях.)	1ч
5	Һалын туск авъясмуд. (Сила огня)	1 ч
6	Дееж бэрдг авъяс. (Подношение предкам)	1ч
7	Зул бэрдг (өргдг) авъяс. (Возжигание лампадки).	1ч.
Цецн үг уха заадг. (Мудрое слово разум направляет)		
1	Арвн цаһан буйн. (Десять добрых дел).	1ч
2	Арвн хар нүл. (Десять греховных дел).	1ч
Йоста сэн күүнэ тускар (О настоящем человеке)		
1	Йоста сэн күн. (Настоящий мужчина)	
	Залу күүнэ арвн эрдм. (Десять мужских дел.)	1ч
	Залу күүнэ туск үлгүрмүд. (Пословицы о настоящих мужчинах)	1ч
2	Күүкд күүнэ арвн эрдм (Десять женских дел)	1ч
	Күүкд күүнэ туск үлгүрмүд (Пословицы о женщинах, о матери)	1ч
3	Товчлгч кичэлмүд. (Итоговое занятие)	2 ч

8-гч класс – 34 часа.

Устное народное творчество. Амн үгин зөөр болн авъясмуд.

1	Устное народное творчество. Амн үгин зөөр. Фразеологизмы. Келц үгмүд. Шавашмуд.	3
2	Легенды. Домгуд – улсин амн үгин тууж. Мазн Баатр. Долан одн. Зункван гегэнэ туск домг. Цаһан Сарин (Окн Тенгрин домг)	4
3	Календарные праздники. Хальмг улсин байрин өдрмүд. “Цаһан Сарин белдвр” – диалог. Күүндвр. “Цаһан сар” ду даслһн. “Цаһан Сарин йөрэлмүд. (Разучивание песни, йорялей)”.	3
	Зул – хальмг улсин нас авдг. Өдр – диалог. Күүндвр. Зулын йөрэл. “Зул ирвэ”, “Зальврлһн” – дуд-даслһн. Разучивание песни, йорялей.	4
	Үрс сар. (Летний праздник “Үрс Сар”)	1
4	Хальмг авъясмуд. Йорын туск күүндвр. О приметах. Диалог. Сэн йор. Хорошие приметы. Му йор. Плохие приметы. Цер. Запрет.	3
5	Йиртмжин темдгүд. Приметы природы. Йиртмжин туск авъясмуд. Тенгрин бээдл. Культ природы.	5
6	Унг – тосхмин авъясмуд. Традиции рода.	2
7	Ээж – мана нарн. Мама – наше солнце. Экин туск үлгүрмүд. Пословцы о матери. Ээжин дун – песня. Культ матери.	3
8	Өрк-бүлин тускар күүндвр. Семья. Диалог о своей семье.	2
9	Бурхн – багшин зааврумудас. Из учений Будды (Буддизм и мораль.)	2
10	Товчлгч кичэлмүд. (Итоговое повторение)	2

Литература

1. Калмыцкие народные традиции. Ользятеева С.З., 2012 г.
2. Өвкнрин зөөр. Бадма-Халгаева Е.А., Дякиева Р.Б., Сарангова В.Т., 2003г.
3. Эңкр һазрм. Менкенова М.Т., 2008г.
4. Хальмгаһар келтн. Очилова А.Ц. 2016г.
5. Орс – хальмг күүндврч. 2012г.