



Рабочая программа

по внеурочной деятельности.

Название: «Трудный возраст»

Класс: 8

Руководитель кружка:

Баляева Г.Г – социальный педагог

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Трудный возраст» предназначена для обучающихся 8 класса. Программа рассчитана всего на 34 часа в год.

Форма организации внеурочной деятельности «Трудный возраст» - кружок. Программа рассчитана на обучающихся 8 класса, имеющих желание заниматься социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Личностные результаты освоения программы «Трудный возраст»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного, толерантного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе волонтерской деятельности.
- воспитание трудолюбия, творческого ценностного отношения к учению, труду, жизни;
- формирование первоначальных навыков трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- развитие первоначального опыта участия в различных видах общественно- полезной и лично- значимой деятельности;
- развитие потребности и умений выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой и волонтерской деятельности;
- развитие мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Трудный возраст» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении и развитии ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных);
- развитии умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности
- организация досуга молодежи.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы курса	Количество часов
1	Введение	1
2	Беседа «Добрые сердца»	1
3	Акция «Береги свой край» .: помощь в благоустройстве и очистке от мусора школьной и пришкольной территории	1
4	Акция «Береги свой край» .: помощь в благоустройстве и очистке от мусора территории памятника Зая-Пандиты	1
5	Беседа «Белый цветок»	1
6	«Телефон доверия» .Классный час с элементами тренинга: «Время доверять».	1
7	«Телефон доверия» . Служба «Детский телефон доверия»	1
8	Акция «День добра и уважения»	1
9	«Ко дню учителя...» Поздравление учителей.	1
10	«Никто не забудь» .Адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям.	1
11	«Никто не забудь» .Адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям.	1
12	Акция: «Хранители истории...» . Экскурсия в сельскую библиотеку.	1
13	Акция:«Хранители истории...» . Экскурсия в школьную библиотеку	1
14	День борьбы со СПИДом.(1 декабря). Подготовка	1
15	День борьбы со СПИДом.(1 декабря).Проведении акции.	1
16	Акция «Добрые дела»	2
17	«Неделя единых действий против вредных привычек»	1
18	Акция «Знание Правил дорожного движения» : подготовка печатного материала, проведение викторин с 6 классом	1
19	Беседа «Милосердия» .	1
20	Круглый стол «Учимся быть добрыми» .	1
21	День Земли. Всемирный День счастья	1
22	Всемирный День здоровья.(Соревнование на свежем воздухе)	1
23	Всемирный День здоровья.Мини сочинение: «Здоровый образ жизни».	1
24	Акция «Красивый школьный двор...» .Посадка цветов на клумбах школьного двора.	1
25	Акция «Красивый школьный двор...» .Уборка территории.	1
26	Беседа «Мой двор – моя улица» .	1
27	Дискуссия «Мой двор – моя улица» .	1
28	Сочинение «Добрая душа»	1
29	«Телефон доверия» . Беседа «Время доверять»	2
30	Подготовка творческого отчета «Копилка добрыхдел»	1
31	Беседа «Копилка добрыхдел».	1
32	Подведение итогов	1

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чичина А. Атлас чувств и эмоций, 2020
2. Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В. Руководство для подростков про буллинг: как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других. М.: Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики», Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание», 2019.
3. Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. Монография. – СПб.: Речь, 2008 г.
4. Двоскина Н. В. Травля в детском коллективе, или, как остановить насилие. Учебно-методическое пособие. Педагогический университет «Первое сентября», 2017.
5. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. — СПб.: Речь, 2003
6. Файфер Л., Краудер А., Элсенраат Т., Галл Р. Практическая когнитивно-поведенческая терапия для детей и подростков. – СПб.: ООО «Диалектика», 2020.
7. Хатт, Рейчел Л. Когнитивно-поведенческая терапия для подростков. Рабочая тетрадь. Навыки и упражнения для управления настроением, повышения самооценки и совладания с тревогой. СПб: ООО «Диалектика», 2020.