

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уланхольская СОШ им.Зая-Пандиты».**

«8» ноября 2021г.

Об итогах проведения
школьного тура
предметных олимпиад
в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с приказом №365 МКУ «Управление образования у культуры АЛРМО» от 23.09.2021г., приказом №136 МКОУ «Уланхольская СОШ им.Зая-Пандиты» от 23.09.2021г., с целью отбора кандидатов для участия в муниципальном туре предметных олимпиад с 4 октября по 2 ноября 2021 года, в школе проведены предметные олимпиады.

Цель проведения: выявление детской одаренности, поддержки талантливых детей и целенаправленности подготовки к участию обучающихся МКОУ «Уланхольская СОШ им.Зая-Пандиты».

Школьный этап олимпиады проведен в соответствии с графиком проведения предметных олимпиад на основании приказа.

В олимпиаде по русскому языку среди обучающихся 4 класса приняли участие 3 ученика. Все задания базировались на школьной программе. Анализ результатов олимпиады показал, что никто из учеников не справился с заданиями полностью. К одной из причин можно отнести невнимательность.

Анализ результатов по математике в 4 классе, в котором приняли участие 4 ученика, выявились два победителя, который выполнил 92% заданий.

Олимпиады по предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, история, обществознание проводились для обучающихся основного и среднего звена.

В олимпиадах по предметам естественно-математического цикла: математика, физика, астрономия, биология, география, ОБЖ, физкультура приняли участие обучающихся 4-11 классов.

Важной особенностью задач, используемых при проведении школьного этапа олимпиад по учебным предметам, является ориентация их на проверку развития у школьников алгоритмического мышления, логики, а также творческих способностей и интуиции. Предлагаемые задачи предоставляли возможность школьникам без специальных знаний решать нестандартные и новые для них задачи. Каждая задача позволяла участникам сделать для себя небольшое открытие и в полной мере раскрыть имеющийся у них творческий потенциал.

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах ВОШ.

В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 35 учеников - 37% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Анализ итогов участия обучающихся в предметных олимпиадах свидетельствует о том, что некоторые обучающиеся стали победителями по нескольким предметам: Эрдни-Горяева Энкира 6 предметов- 3 первых места, Бадмаева Баина 5 предметов- 3 первых места, Шабанов Руслан 5 предметов- 4 первых места, Албатаев Игорь 4 предмета- 4 первых места.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Направить обучающихся 4-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, на олимпиады второго (муниципального уровня) по следующим общеобразовательным предметам: обществознание, математика, физическая культура, история, физика, астрономия, ОБЖ, русский язык, биология, литература, технология, география согласно приложению 1.

2. Отметить всех учителей за организацию школьных олимпиад, мобильность и подведение итогов, своевременность сдачи отчета и полноту информации о результатах олимпиад.

3. Руководителям ШМО (Гучиновой С.С., Сержановой З.К., Черняевой Л.Г., Семеновой Т.Д.-Г.) проанализировать результаты олимпиад на заседаниях методических объединений, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.

4. Учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников второго этапа ВОШ.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Зам.директора по УВР: _____/Очир-Горяева Т.В./

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В том числе:

количество обучающихся в 4-6 классов -49

количество обучающихся в 7,8 классов -26

количество обучающихся в 9-11 классов -19

№	предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	обществознание	15	5	8
	математика	31	2	8
	физическая культура	12	12	0
	история	19	7	7
	физика	6	0	1
	астрономия	6	0	1
	ОБЖ	8	0	4
	русский язык	21	7	2
	география	8	0	1
	биология	8	1	3
	литература	17	5	6
	технология	13	1	2
	всего	164	40	43