

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уланхольская средняя общеобразовательная школа им.Зая-Пандиты»**

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
№ 1
От «29» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по УВР
Б Бадмаева Б.Б.
От «2» 09 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 79 от 02.09.2024г.
Директор Васкеева А.В. /Васкеева А.В.
От «02» 09 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ»
(базовый уровень)**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 8–15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год для обучающихся
в возрасте: 8–15 лет – 2 часа/неделю;

Разработчик: Максимова Мира Юрьевна,
педагог дополнительного образования

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа направлена на формирование в развитии у занимающихся потребностей к систематическим занятиям физической культурой, спортом и , в частности, футболом, на создание условий для физического воспитания и физического развития занимающихся, получение ими начальных знаний, умений и навыков по виду спорта «футбол».

Программа предназначена для реализации в рамках дополнительного образования детей или внеурочной деятельности на базе общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, а также организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Устав МКОУ «Уланхольская СОШ им.Зая-Панд

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы – базовый.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Футбол – современный и вариативный вид спорта, который вызывает неподдельный интерес среди подрастающего поколения и способствует всестороннему физическому развитию личности. Систематические занятия футболом приобщают детей к здоровому образу жизни, организации спортивного досуга.

Формой организации образовательного процесса являются практические и теоретические занятия, учебные игры, соревнования, судейская практика, контрольные и итоговые занятия.

Главная задача педагога при реализации данной программы – создание условий для развития у обучающихся знаний, умений и навыков в области футбола, приобщение к систематическим занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

Новизна и отличительные особенности программы. Программа предусматривает формирование у обучающихся устойчивых метапредметных знаний, умений и навыков. Учитывает возрастные особенности при освоении программы. Развивает у обучающихся познавательную деятельность в области футбола. Способствует повышению у обучающихся функциональной, моральноволевой и технико-тактической подготовленности, а также преодолению трудностей и постоянному самосовершенствованию.

Цели и задачи программы

Цели: физическое развитие и приобщение обучающихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в футбол. Создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом обучающихся, развитие способностей детей в избранном виде спорта, пропаганда здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств.

Основные задачи программы: обучающие:

- предоставление знаний об истории развития футбола в мире, в России, в регионе;
- формирование знаний о роли физической культуры и спорта в жизни человека и их месте в современном обществе;
- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- формирование знаний о безопасном поведении на объектах спорта и на занятиях по футболу;
- обучение основам технических элементов и тактических действий избранного вида спорта (футбол);
- формирование знаний по основам гигиены и здорового образа жизни, правилам закаливания, сбалансированному питанию;

– приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по футболу; воспитательные:

– формирование организаторских навыков и умений действовать в коллективе;

– воспитание коммуникативных навыков у обучающихся средствами игры в футбол;

– развитие чувства ответственности, дисциплинированности, умение брать на себя инициативу;

– воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств;

– выработка привычки к самостоятельным занятиям по избранному виду спорта «футбол» в свободное время;

– воспитание устойчивого интереса к занятиям по футболу; – профилактика асоциального поведения;

– развитие потребности к ведению здорового образа жизни; развивающие:

– развитие тактических навыков и умений игры;

– развитие физических качеств; – развитие умений ориентироваться в пространстве;

– повышение функциональных возможностей организма средствами игры в футбол;

– укрепление здоровья средствами общей физической подготовки.

Адресат программы. Программа базового уровня рассчитана для мальчиков и девочек, юношей и девушек от 8 до 15 лет (включительно), не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям футболом. Продолжительность обучения на базовом этапе рассчитана на семь лет, минимальный возраст лиц для зачисления – восемь полных лет. Учебные группы формируются по гендерной принадлежности: группы мальчиков, юношей и группы девочек, девушек обучаются отдельно. Однако до 12 лет (включительно) мальчики и девочки могут обучаться в одной группе. Минимальное количество обучающихся в группах с одного года по четырех лет обучения – 12–18 человек, с пяти по семи лет обучения – по 12–15 человек в группе.

Формы и режим реализации программы

Форма организации занятий – очная, групповая.

Форма проведения занятия (вид): учебная, комплексная, интегративная, открытая, соревновательная.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальная, в парах, групповая, малогрупповая, индивидуальная.

Основными формами обучения являются групповые и индивидуальные тренировочные занятия, также могут быть теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, тренировочные сборы, участие в спортивных мероприятиях, восстановительные мероприятия, инструкторская и судейская практика, тестирование и контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Образовательная организация вправе осуществлять реализацию дополнительной общеразвивающей программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом она осуществляет учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают программу, достижение и оценку результатов обучения, организуя образовательную деятельность в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», предусмотренную Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Примерное распределение недельной нагрузки по годам обучения представлено в таблице 1

Таблица 1

Год обучения	Возраст обучающегося, лет	Количество занятий в неделю	Рекомендуемый режим занятий	Количество учебных часов в неделю (максимальное)	Количество учебных недель	Всего часов в год
1	8-9	2	1 x 1 x 1 x 1	2	36	72
2	9-10	2	1 x 1 x 1 x 1	2	36	72
3	10-11	2	1 x 1 x 1 x 1	2	36	72
4	11-12	2	1 x 1 x 1 x 1	2	36	72
5	12-13	2	2 x 2 x 2 1 x 2 x 1 x 2 1 x 1 x 1 x 2	2	36	72
6	13-14	2	2 x 2 x 2 1 x 2 x 1 x 2 1 x 1	2	36	72

			x 1 x 1 x 2			
7	14-15	2	2 x 2 x 2 1 x 2 x 1 x 2 1 x 1 x 1 x 1 x 2	2	36	72

Режим занятий может быть изменен с учетом расписания учебных групп образовательной организации. Учебный процесс проводится в соответствии с расписанием, в котором указывается еженедельный график проведения занятий по группам – годам обучения, утвержденный приказом директора образовательной организации на учебный год, согласованный педагогическим советом для установления наиболее благоприятного режима учебного процесса и отдыха обучающихся. При составлении расписания продолжительность одного учебного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и года обучения:

– обучающиеся 8–11 лет – до четырех занятий в неделю, продолжительность одного занятия – один академический час, недельная нагрузка – не более четырех часов;

– обучающиеся 12–15 лет – до пяти занятий в неделю, продолжительность одного занятия – не более двух академических часов, недельная нагрузка – не более шести часов.

Срок обучения по программе базового уровня 2024-2025 учебный год, общий объем за весь период обучения составляет 72 учебных часа. Срок реализации общеразвивающей программы «Футбол» (базовый уровень) на усмотрение образовательной организации может быть разработан и утвержден на срок не менее одного года.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовят его к реальности взрослой жизни:

- формируется чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи;
- воспитается чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества;
- развивается умение подчинять личные стремления интересам коллектива;
- повышаются функциональные возможности организма и развиваются основные физические качества
- формируется устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- повышается сопротивляемость организма к простудным (сезонным) заболеваниям;
- проявляются смелость, стойкость, решительность, выдержка, мужество;
- воспитывается привычка к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов;
- формируется культура здорового и безопасного образа жизни;

– формируется культура поведения болельщика во время просмотра игр по футболу различного ранга и уровня, а также межчеловеческих отношений и норм, ему присущих.

Планируемые результаты освоения образовательной программы базового уровня обучающихся после первого года обучения

1) по предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» у обучающихся появятся знания о (об):

- месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- строении и функциях организма человека и влиянии физической культуры и спорта на его развитие;
- гигиене, личной гигиене, значении водных и закаливающих процедур, гигиенических основах режима учебы, отдыха и занятий спортом;
- характеристике средств общей и специальной физической подготовки, применяемых в процессе учебных занятий;
- основах здорового образа жизни, правильного питания и их значении;
- истории развития футбола в мире, стране, регионе, городе;
- местах занятий, разметке, размерах футбольного поля, оборудовании и инвентаре для игры в футбол; – основных терминах игры и правилах соревнований по футболу;
- правилах безопасности во время занятий футболом, причинах травматизма на занятиях футболом, правилах его предупреждения и профилактики.

2) обучающиеся смогут выполнять по предметной области «вид спорта»:

- общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения и комплексы;
- бег с различной скоростью на разные дистанции, разновидности бега и различные способы перемещений
- упражнения, направленные на развитие физических качеств: скорости, силы, гибкости, выносливости, координации;
- игровые технические элементы и упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- ведение мяча различными способами, развороты и обманные движения (финты);
- базовые элементы техники передачи и остановки мяча ногой;
- передачи мяча ногой в движении;
- короткие и средние передачи мяча ногой;
- удары по мячу ногой; – отбор мяча;
- простые групповые тактические взаимодействия;
- индивидуальные действия против соперника;
- реализацию численного преимущества посредством передачи мяча;
- контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной физической и технической подготовке;
- умение играть в футбол 5 x 5 с соблюдением основных правил.

Формы аттестации и оценочные материалы

Большую роль в работе педагога играет комплексный контроль за уровнем подготовленности обучающихся. При этом выявляются полнота и глубина сведений по теоретической подготовке, двигательным действиям в объеме изучаемых требований, уровень развития физических и технических способностей, результат улучшения личных показателей. Теоретическая подготовка проверяется в ходе учебного занятия или соревновательной деятельности применительно к изучаемому практическому

материалу. Контроль обучающейся деятельности ведется на основе оценки тренировочной нагрузки.

Эффективность контроля нагрузок влияет на качество управления обучающейся деятельностью.

Управление тренировочной деятельностью охватывает три стадии:

- сбор информации;
- анализ накопленной информации;
- планирование тренировочной (образовательной) деятельности.

На каждом году обучения в рамках учебного года периодически необходимо:

- собирать и анализировать информацию о физическом состоянии и техникотактическом мастерстве каждого обучающегося, психологическом состоянии, о тренировочных нагрузках и т. п.;
- сопоставлять информацию о применяемых тренировочных нагрузках с результатами, показанными обучающимися в соревновательной деятельности и мониторинге физических кондиций.

В процессе такого сопоставления определяется, какая тренировочная нагрузка оказала наибольшее влияние на совершенствование того или иного физического качества обучающегося, достаточным ли оказался объем того или иного вида нагрузки, насколько оптимально соотношение объема и направленности разных видов нагрузки и т. п.

Точность ответа на поставленные вопросы будет зависеть от классификации и способов измерения тренировочных нагрузок, применяемых в процессе подготовки обучающихся.

Если выбраны неинформативные характеристики, объективно оценить тренировочную нагрузку не удастся. В этом случае нельзя эффективно управлять тренировочным процессом.

Оценка двигательных умений и навыков будет объективной при соблюдении следующих правил:

- проверяются и оцениваются результаты усвоения учебного материала во время тренировочной деятельности;
- объем проверяемых знаний, умений и навыков определяется в полном содержании учебной программы для данного года обучения.

Выявление уровня освоения обучающимся упражнений по общей физической, специально физической и технической подготовке.

Формой контроля является мониторинг по общей физической, специальной и технической подготовке. Инструментарием мониторинга являются контрольные тестовые упражнения, разработанные с учетом возрастной категории и гендерной принадлежности обучающихся.

Мониторинг проводится в конце первого полугодия – промежуточный контроль и в конце учебного года – диагностика уровня подготовленности. Промежуточный контроль и диагностика уровня подготовленности проводятся каждый учебный год, а в конце седьмого года (май) обучения осуществляется итоговая аттестация за весь период обучения.

Результаты мониторинга заносятся в протокол и обрабатываются в электронном виде.

Итоговая аттестация (итоговый мониторинг) обучающихся по программе «Футбол» проводится с целью определения соответствия результатов освоения программы

заявленным задачам и планируемым результатам. По итогам аттестации обучающиеся получают соответствующий документ об окончании обучения.

Форма документа определяется образовательной организацией.

Контрольно-тестовые упражнения для обучающихся

Мальчики и девочки, юноши и девушки.

Общая и специальная физическая подготовка

1. Сгибание и разгибание рук в упоре/подтягивание в висе лежа на низкой перекладине.

2. Прыжок в длину с мест, см.

3. Челночный бег 3 x 10 м.

Техническая подготовка

1. Удары по воротам на точность с места:

– 8–9 лет – с 7 м, ворота 2 x 3 м;

– 10–12 лет – с 9 м, ворота 2 x 5 м;

– 13–15 лет – с 11 м, ворота 2,44 x 7,32 м.

2. Ведение мяча 5 м, обводка трех стоек и удар по воротам:

– 8–10 лет – с 7 м, ворота 2 x 3 м;

– 11–12 лет – с 9 м, ворота 2 x 5 м;

– 13–15 лет – с 11 м, ворота 2,44 x 7,32 м.

3. Жонглирование правой-левой ногой футбольного мяча (количество раз).

Примерные протоколы промежуточной аттестации обучающихся по обязательным предметным областям общей и специальной физической подготовки и технической подготовке представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

Протокол № 1

контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке обучающихся по программе «Футбол»

Группа № _____ Год обучения _____ Кол-во человек в группе _____

Дата проведения тестирования « _____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Фамилия, имя	Полных лет	Сила		Скоростно-силовые качества		Быстрота	
			Юн.: сгибание и разгибание рук в упоре: дев.: подтягивание в висе лежа		Прыжок в длину с места		Челночный бег 3 x 10	
			результат	уровень	результат	уровень	результат	уровень

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /

Таблица 3

Протокол № 1
контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке
обучающихся по программе «Футбол»

Группа № _____ Год обучения _____ Кол-во человек в группе _____
Дата проведения тестирования « _____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Фамилия, имя	Полных лет	Удары по воротам на точность (кол-во раз)		Ведение мяча 5 м, обводка 3 стоек и удар по воротам (время)		Жонглирование правой/левой ногой футбольного мяча (кол-во раз)	
			результат	уровень	результат	уровень	результат	уровень

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История возникновения футбола	2	2	-	Опрос
2.	Правила безопасности во время занятий иных футболистов	2	2	-	-
3.	Правила игры в футбол(основные понятия)	2	2	-	Опрос
4.	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю	2	2	-	-
5.	Физическая подготовка	10	-	10	-
6.	Тактическая подготовка	6	-	6	-
7.	Техническая подготовка	22	-	22	-
8.	Подвижные игры и эстафеты	6	-	6	-
9.	Игра в футбол малыми составами	10	-	10	-
10.	Соревнования. Контрольные испытания	10	-	10	-
Итого:		72	8	64	

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятий «Футбол» на 2024/2025 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	2 сентября 2024 года	31 мая 2025 года	36	72	1 раза в неделю по 2 учебных часа.

Календарно - тематическое планирование первого года обучения

№	Содержание	Кол -во часо в	Дата проведения	
			План	Факт
Теоретическая подготовка				
1	История и пути развития футбола. Характеристика вида спорта «футбол». Техника безопасности	2	07.09.2024г.	
2	Основы спортивной тренировки, ее значения, режим дня, личная гигиена, питание	2	14.09.2024г	
3	Оснащение мест занятий, оборудование и инвентарь, экипировка футболиста. Профилактика травматизма, оказание первой помощи. Методы и средства восстановления. Методы и формы самоконтроля	2	15.09.2024г	
4	Правила соревнований по футболу, их организация и проведение. Основы спортивной классификации. Правила игры «футбол», судейская бригада, обязанности судей, их жесты. Антидопинг , правила и понятия	2	28.09.2024г	
Физическая подготовка				
5	Контрольно-тестовое упражнений по общей и специальной физической подготовке	2	05.10.2024г	
Физическая подготовка				
6	Основные требования, понятия и значения общей и специальной физической подготовки	2	12.10.2024г.	
7	Основные требования, понятия и значения технической и тактической подготовки	2	19.10.2024г	
8	Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами и мячом. Беговые упражнения	2	26.10.2024г	
9	Комплексы упражнений на развитие скоростных, скоростно - силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости, силы	2	02.11.2024г	
10	Техника передвижения и специально -беговые упражнения. Комплексы упражнений на координацию и частоту/быстроту беговых движений ногами	2	09.11.2024г	
11	Игра в футбол малыми составами	2	16.11.2024г.	
Техническая подготовка				
12	Ведение мяча (по прямой, с изменением скорости и направления движения) и развороты	2	23.11.2024г.	
13	Ведение мяча (по прямой, с изменением скорости и направления движения) и развороты	2	30.11.2024г.	
14	Ведение мяча (по прямой, с изменением скорости и направления движения) и развороты	2	07.12.2024г	
15	Ведение мяча (по прямой, с изменением скорости и направления движения) и развороты	2	14.12.2024г	

16	Контрольно-тестовое упражнений по общей и специальной физической подготовке	2	21.12.2024г	
17	Ведение мяча (по прямой, с изменением скорости и направления движения) и развороты	2	18.01.2024г.	
18	Остановка/прием мяча	2	25.01.2024г	
19	Игра в футбол малыми составами	2	01.02.2024	
20	Обманные движения (финты):	2	08.02.2024	
21	Отбор мяча	2	15.02.2024	
22	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещения и владения мячом (ведение, передача, остановка/прием, обманные движения, удар по воротам)	2	22.02.2024	
23	Игра в футбол малыми составами	2	01.03.2024г.	
24	Вбрасывание мяча из -за боковой линии с места и с шага	2	08.03.2024г.	
25	Игра вратаря	2	15.03.2024г.	
26	Игра в футбол малыми составами		22.03.2024г.	
27	Контрольно-тестовое упражнений по общей и специальной физической подготовке	2	29.03.2024г..	
Тактическая подготовка				
28	Нападение и защита в игровых заданиях 1 x 1, 2 x 1, 3 x 1, 3 x 2, 3 x 3 с атакой и без атаки ворот	2	05.04.2024г	
29	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	2	12.04.2024г	
30	Групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2	19.04.2024г	
31	Игра в футбол малыми составами	2	26.04.2024г	
32	Соревнования	2	03.05.2024г	
33	Подвижные игры	2	10.05.2024г	
34	Подвижные игры	2	17.05.2024г	
35	Подвижные игры	2	24.05.2024г	
36	Итоговый контроль	2	31.05.2024г.	

Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении занятий по футболу ИОТ № _____ - 20____

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям по футболу допускаются лица с 6–18-летнего возраста, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний для занятий футболом, а также прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. Во время занятий футболом могут иметь факторы риска получения характерных травм при:

- падении на твердом или мокром покрытии;
- ударе мячом;
- столкновениях;
- наличии посторонних предметов на игровом или тренировочном поле;
- нахождении в зоне удара;
- слабо укрепленных воротах;
- игре без надлежащей формы (щитки, бутсы и т. д.);
- выполнении упражнений или игре без предварительной разминки.

Для предупреждения травм необходимо использовать средства защиты, педагогу дополнительного образования соблюдать методику обучения, а обучающимся – технику выполнения технических элементов игры.

1.3. На местах занятий должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

1.4. Обучающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

1.5. Занятия должны проходить на организованных для футбола местах (футбольное поле, площадка в спортивном зале – для футзала), которые должны соответствовать техническим и санитарно-гигиеническим требованиям.

1.6. В холодную, ветреную, дождливую и снежную погоду занятия футболом на открытых полях проводятся с учетом всех негативных природных факторов.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть спортивную футбольную форму и обувь с шипованной подошвой (для футбольного поля) и на нескользкой подошве для футзала.

2.2. Тщательно проверить отсутствие на поле посторонних предметов, наличие ям, луж и т. д.

2.3. Подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для учебнотренировочного процесса.

2.4. Провести разминку всех групп мышц.

2.5. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в футбол.

2.6. Коротко остричь ногти, снять все украшения (кольца, перстни, цепочки, браслеты, серьги, часы и т. д.).

2.7. Очки должны закрепляться резинкой и иметь роговую оправу.

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Во время занятий на поле не должно быть посторонних предметов и лиц.
- 3.2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях обучающийся должен уметь применять приемы самостраховки.
- 3.3. Соблюдать игровую дисциплину, не применять грубые и опасные приемы.
- 3.4. За воротами и в 10 метрах для открытых полей, 3 метров для спортивного зала не должны находиться посторонние лица.
- 3.5. Все упражнения выполнять только по команде педагога дополнительного образования.
- 3.6. Вспомогательный инвентарь и оборудование должны соответствовать возрастным и половым особенностям обучающихся.
- 3.7. Учитывать уровни подготовки обучающихся при формировании команд для учебно-тренировочных игр. Четко регулировать нагрузку и периоды отдыха.
- 3.8. При температуре воздуха +10 оС надевать спортивный костюм.
- 3.9. Использовать инвентарь и оборудование, соответствующие техническим условиям во время учебно-тренировочного процесса или учебных игр.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу дополнительного образования.
- 4.2. При проявлении первых признаков утомления необходимо снизить физическую нагрузку, провести восстанавливающие мероприятия.
- 4.3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся педагогу.
- 4.4. Все обучающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать первую доврачебную помощь.
- 4.5. В случае внезапного изменения погодных условий (сильный ветер, ураган и т. п.) занятия на открытом поле прекратить, а обучающихся завести в помещение.
- 4.6. При получении обучающимися травмы немедленно оказать ему первую доврачебную помощь, сообщить о случившемся администрации, при необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу.

5. Требования безопасности по окончании занятий

- 5.1. Убрать спортивный инвентарь и оборудование в места для его хранения.
- 5.2. Если занятие проходило в спортивном зале, выключить электроприборы, закрыть окна, фрамуги.
- 5.3. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
- 5.4. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.5. Уходя из раздевалок выключать электроприборы и воду.
- 5.6. Обо всех недостатках, неполадках, обнаруженных во время занятия, игры, сообщить педагогу, дежурному администратору.

Ознакомлен педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель:

(подпись, фамилия, имя отчество, дата ознакомления)

**Перечень
инфраструктуры, оборудования, спортивного инвентаря и экипировки**

№ п/п	Наименование
Инфраструктура	
1.	Футбольное поле
2.	Спортивный зал
Оборудование и спортивный инвентарь	
3.	Ворота футбольные
4.	Мячи футбольные
5.	Конусы
6.	Фишки
7.	Насос ручной
8.	Манишки
9.	Планшет магнитный
10.	Судейский набор
11.	Сумки для мячей

Учебно-методическое и информационное обеспечение Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам».
3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 г. № 86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года».
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта. ФГБУ ФЦОМОФВ, Москва 2021 г.

Используемая литература

1. Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю. Первые шаги в футболе. Методическое пособие. – Москва, РФС: Искусство наука и спорт, 2015. 59
2. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания. – Москва, 2011.
3. Грибачева М.А., Анисимова М.В. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (Модуль «Футбол») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. – Москва, 2020.
4. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов. – Нижний Новгород: РА «Квартал», 2012.
5. Золоторев А.П., Гакаме Р.З., Григорьев С.В., Лавриченко В.В. Теоретический минимум тренера детско-юношеского футбола. Учебно-методическое пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.
6. Иванов О.Н. Этапы многолетней подготовки юных футболисток. Учебнометодическое пособие. Моск. гос. акад. физ. культуры. – Малаховка, 2018.
7. Иванов О.Н. Типовая программа спортивной подготовки для групп спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки (мальчики и девочки 5–6, 7–9 лет) по виду спорта «Футбол». – Москва: ФиС, 2020.
8. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. – Москва: «Просвещение», 2011.
9. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – Москва, 2020.
10. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – Москва: «Спорт», 2010.
11. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – Москва: «Спорт», 2014.
12. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. – Москва: РФС, 2012.

Рекомендуемая литература

1. Лексаков А.В., Полишкис М.М., Российский С.А., Соколов А.И. Комплекс упражнений для тренировки юных футболистов. Учебно-методическое пособие. – Москва: РФС, 2015.
2. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в образовательных школах на основе футбола в режиме продленного дня. 1–4 класс. – Москва: РФС, 2021. 60

3. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры в образовательных школах на основе футбола в режиме продленного дня. 5–9 класс. – Москва: РФС, 2021.
4. Методические рекомендации по реализации модуля «Футбол» учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Раздел «Знания о футболе». 1–4 класс. – Москва: РФС, 2021.
5. Полишкис М.С., Выжгин В.А. «Футбол». Учебник для институтов физической культуры. – Москва: Физкультура, образование и наука, 1999.
6. Шагин Н.И. Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов. Учебно-методическое пособие. – Москва: РФС, 2020.

Перечень интернет-ресурсов

1. <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/> – Федеральные стандарты.
2. http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma_futbol_bezhaev.pdf – Модуль «Футбол».
3. <http://www.fizkulturavshkole.ru/> – Физкультура в школе.
4. <https://www.rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena#> – Методика РФС.
5. <https://fc-zenit.ru/video/academy-lessons/> – Академия «Зенит».
6. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEM5PAFWBmabCIzVEN1hSTPLWm2ZyoIT> – Академия «Краснодар»