

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и культуры
администрации Лаганского районного муниципального образования»
МКОУ «Уланхольская СОШ им. Зая-Пандиты»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО НОО
Н.К. Менкеева



протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

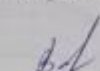
Заместитель директора
по ВР Б.Б.Бадмаева



Приказ №79
от «2» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор А.В.Васкеева



Приказ №79
от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
«Юные Инспектора Движения»
6 класс

Руководитель: Халилова .Ф.Ф

Улан Хол 2024-2025

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) предназначена для учащихся 6 классов и составлена на основании постановления Правительства РФ, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2024 годах».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с Требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД функционирует в МКОУ «УЛАНХОЛЬСКАЯ СОШ ИМ ЗАЯ-ПАНДИТЫ» для учащихся 12-13 лет (для учащихся 6 классов).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Основные формы организации деятельности учащихся:

1. Индивидуальные
2. Групповые
3. Коллективные

Основные методы проведения занятий:

- Словесные:

Устное изложение, беседы.

- Наглядные:

Показ видеороликов, демонстрация картинок, плакатов, схем, таблиц по ПДД.

- Практические:

Игровые занятия, викторины, конкурсы, соревнования.

Формы и методы контроля

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД**

№ п/п	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”.
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.
4	Законы улиц и дорог.
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором.
6	Обязанности пассажиров.
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.
8	Причины дорожно – транспортных происшествий.
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных

	средствах.
10	Дорожная разметка.
11	Тормозной путь транспортных средств.
12	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».
13	Велосипед и дорожное движение.
14	Общие требования к водителям велосипедов.
15	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо».
16	Письмо родителям.
17	Выпуск Брошюр «Будь внимателен на дорогах».
18	Мы пассажиры.
19	Агитбригада.
20	Дорога в разное время года.
21	Игра «Красный, Жёлтый, Зелёный».
22	Беседа «Дорога-не место для игры».
23	Конкурс плакатов «Безопасное колесо».
24	Первая помощь.
25	Тест «ПДД- надо знать и выполнять».
26	Блиц-викторина «Дорожные знаки».
27	ГИБДД.
28	Организация встречи с инспектором ГИБДД
29	Выпуск стенгазеты ПДД.
30	Фигурное вождение на велосипеде.
31	Мы на улице. Я-пассажир. Правила поведения в автомобиле и в автобусе.
32	Мы на улице. Я-пешеход.
33	Беседа с использованием таблиц «Дорожные знаки».
34	Итоговое занятие.

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011