

Аналитическая справка по результатам ВПР

Дата проведения: 03.04.2023

Класс: 7

Учитель: Черняева Л.Г.

Предмет: математика

Всего в классе: 12

Работу выполняли: 11

Отсутствовало: 1

Цель: Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по математике проводились в целях мониторинга качества подготовки обучающейся 7-го класса, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задача: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащейся 7 класса в соответствии с ФГОС по математике.

Структура проверочной работы по математике.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ. На выполнение проверочной работы по математике даётся 90 минут.

Система оценивания: Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 19

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 – 6	7-11	12-15	16-19

Результаты ВПР по классу в разрезе:

№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	балл	чет в	итог
70001	Бадмаев Баир	1	1	1	0	1	1	1	1	1	х	1	х	1	х	х	х	11	3	3
70002	Байрамова Айшат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	12	4	4
70003	Васкеев Айта	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	1	15	4	4
70004	Гусейнова Фатима	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	16	5	5
70005	Долгатова Хадиджа																		4	
70006	Зайкин Максим	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3
70007	Китаева Нладя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	17	5	5
70008	Курбанов Шамиль	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9	3	3
70009	Магамедова	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	2	0	15	4	4

	Карина																			
700010	Менкеев Олег	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	3	3
700011	Мурадов Шахназар	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	3	3
700012	Халилов Ибрамхалил	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	10	3	3
		11	1	1	9	1	1	1	8	9	6	5	4	5	0	7	2			
	Выполнение заданий учащимися в %	10	1	1	8	9	1	9	7	8	55	45	36	45	0	64	18			
		0	0	0	2	1	0	1	3	2										
		0	0	0		0														

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во уч-ся всего	Кол – во вып. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Ср. балл	Соответствие ИТОВОГОМ ОЦЕНКАМ		
									соотв	выше	ниже
7	12	11	2	3	6	-	45%	3,64	11	-	-

Таблица

соотношения процента выполненного задания с его содержанием.

	Содержание, проверяемые умения и виды деятельности.	Количество учащихся, выполнивших задание (из 7). Процент выполнивших задание
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	100%
2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	100 %
3.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	100 %
4.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	82 %
5.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	91%
6.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	100 %
7.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	91 %

8.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально графические представления	73 %
9.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	82 %
10.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	55 %
11.	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	45 %
12.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	36 %
13.	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	45 %
14.	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	0%
15.	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	64 %
16.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	18 %

Результаты проведенной проверочной работы показали, что учащиеся отлично справились с 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,,9 заданиями.

13 задание на умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию, представленную на чертеже и применить её для решения задачи 5 человек (71,4 %).

Но результаты ВПР показали, что 45% учащиеся 7 класса не справились с 10 заданием на умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки и прикидки при практических расчетах.

Затруднения были с решением в задании 14. Хотя учащиеся продемонстрировали умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, в задании они не показали умение применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении

Результаты выполнения заданий 11, 12, 15, 16 можно считать удовлетворительными. Учащиеся показали владение понятиями «функция», «способы задания функции», умение выполнять несложные преобразование выражений (задание 11); показали, что владеют приемами решения уравнений (задание 9); умения сравнивать обыкновенные дроби,

десятичные дроби и смешанные числа (задание 12), умения представлять данные в виде графиков (задание 15),

Итак, полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

- Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.
- Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Высокий уровень сформированности учащиеся продемонстрировали следующих умений и навыков:

- Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительные навыки.
- Умение извлекать информацию, представленную в таблиц
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Учитель: Черняева Л.Г.