

## Аналитическая справка по результатам ВПР

Дата проведения: 16.04.2024

Класс: 4

Учитель: Укурданова Н.В.

Предмет: математика

Всего в классе: 12

Работу выполняли: 10

Отсутствовало: 0

**Цель:** Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

**Задача:** оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Структура проверочной работы по математике:** Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1,2,4,5(1),6,7,9 необходимо записать только ответ. В задании 5(2) нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ. На выполнение работы дается 45 минут.

**Система оценивания:** Правильное решение каждого из заданий 1–2,4-7, 9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 3, 8, 10,11,12 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 20.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 – 5	6-9	10-14	15-20

### Результаты ВПР по классу в разрезе:

№	ФИ ученика	Код	Вариант	Кол-во баллов	Оценка за ВПР	Оценка за предыдущую четверть
1.	Атхаева Дарина	40002	2	15	5	4
2.	Госенкиева Эвелина	40003	1	13	4	4
3.	Курбанова Зумруд	40004	2	6	3	3
4	Мутулова Ильяна	40006	2	15	5	4

5	Наминова Цагана	40007	1	17	5	5
6	Овликов Намджил	40008	2	11	4	3
7	Халгаев Кирилл	40009	1	16	5	5
8	Ханова Гюльсавет	40010	2	13	4	4
9	Шаракина Татьяна	40011	1	6	3	3
10	Эретиев Илья	40012	2	7	3	3

### Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во уч-ся всего	Кол – во вып. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Ср. бал л	Соответствие итоговым оценкам		
									соотв	выше	ниже
4	12	10	4	3	3	0	70	4	2	1	2

**Причины:** у учащихся вызывают затруднения задания повышенного уровня сложности, так как недостаточно развито логическое мышление и умение проводить математические рассуждения.

#### Выводы:

1. В ходе анализа результатов ВПР по математике обучающихся 4 класса были выявлены проблемные задания, требующие повторения (площади и периметра фигур, решение задач).
2. Результаты показали наличие ряда проблем в математической подготовке: невнимательное прочтение текста заданий, недостаточное умение проводить рассуждения, неумение решать задачи высокого уровня сложности.

#### Рекомендации:

- 1) Усилить работу, направленную на формирование умений:
  - решать текстовые задачи ;
  - повторить пройденные темы.
- 2) Уделить на уроках больше внимания на задания на проверку логического мышления, решению текстовых задач.