

## Аналитическая справка по результатам ВПР

Дата проведения: 11.04.2024 г

Класс: 8

Учитель: Очирова Оксана Сергеевна.

Предмет: Химия

Всего в классе: 10

Работу выполняли: 9

Отсутствовало: 1

**Цель:** Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

**Задача:** оценить качество общеобразовательной подготовки по химии обучающихся 8 классе в соответствии с требованиями ФГОС.

**Структура проверочной работы по химии:** Работа содержит 9 заданий. Работа дается на 60 минут.

**Система оценивания:** Правильное решение каждого из заданий 1.1;6.2;, 6.3 .оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ.. Выполнение каждого из заданий 8;9 оценивается от 0 до 2 баллов.Полный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Максимальный первичный балл – 36 б.

|         |       |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| Отметка | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
| Баллы   | 0 – 9 | 10-18 | 19-27 | 28-36 |

### Результаты ВПР по классу в разрезе:

| №  | ФИ ученика        | Код   | Вариант | Кол-во баллов | Оценка за ВПР | Оценка за предыдущую четверть |
|----|-------------------|-------|---------|---------------|---------------|-------------------------------|
| 1. | Аганьязов Ибрагим | 80001 | 1       | 18            | 3             | 3                             |
| 2. | Басангов Чинсан   | 80002 | 2       | 26            | 4             | 4                             |
| 3. | Васкеева Элина    | 80003 | 1       | 24            | 4             | 4                             |
| 4  | Гусейнова Динара  | 80004 | 2       | 27            | 4             | 4                             |
| 5  | Очирова Алтана    | 80005 | 1       | 25            | 4             | 4                             |
|    |                   |       |         |               |               |                               |

|    |                    |       |   |              |   |  |   |  |
|----|--------------------|-------|---|--------------|---|--|---|--|
| 6  | Разакова<br>Марьям | 80006 | 2 | 27           | 4 |  | 4 |  |
| 7  | Салахов<br>Эльдар  | 80007 | 1 | 18           | 3 |  | 3 |  |
| 8  | Халилова<br>Ирэна  | 80008 | 2 | 27           | 4 |  | 4 |  |
| 9  | Халилов<br>Исмаил  | 80009 | 1 | отсутствовал |   |  |   |  |
| 10 | Юсупова<br>Райсат  | 80010 | 2 | 27           | 4 |  | 4 |  |
|    |                    |       |   |              |   |  |   |  |

---

**Причины:** у учащихся вызывают затруднения задания с названием элементами, так как недостаточно развито логическое мышление и умение проводить рассуждения.

**Выводы:**

1. В ходе анализа результатов ВПР по химии обучающихся 8 класса были выявлены проблемные задания, требующие повторения (Химическая таблица Менделеева).
2. Но при этом все учащиеся справились с заданиями базового уровня.
3. Результаты показали наличие ряда проблем в невнимательном прочтении текста заданий, недостаточное умение проводить рассуждения.

**Рекомендации:**

- 1) Усилить работу, направленную на формирование умений:
  - решать задачи .учить таблицу Менделеева;
  - повторить пройденные темы.
- 2) Уделить на уроках больше внимания на задания на проверку логического мышления, решению текстовых задач.

### **Аналитическая справка по результатам ВПР**

Дата проведения: 06.04.2023

Класс: 7

Учитель: Борлыкова Б.Г.

Предмет: математика

Всего в классе: 1

Работу выполняли: 1

Отсутствовало: 0

**Цель:** Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по математике проводились в целях мониторинга качества подготовки обучающейся 7-го класса, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Задача:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащейся 7 класса в соответствии с ФГОС по математике.

**Структура проверочной работы по математике.**

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ. На выполнение проверочной работы по математике даётся 90 минут.

**Система оценивания:** Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 19

|         |       |      |       |       |
|---------|-------|------|-------|-------|
| Отметка | «2»   | «3»  | «4»   | «5»   |
| Баллы   | 0 – 6 | 7-11 | 12-15 | 16-19 |

**Результаты ВПР по классу в разрезе:**

| № | ФИ ученика     | Код   | Вариант | Кол-во баллов | Оценка за ВПР | Оценка за предыдущую четверть |
|---|----------------|-------|---------|---------------|---------------|-------------------------------|
| 1 | Семенова Мария | 70001 | 1       | 14            | 4             | 5(алгебра) и 4(геометрия)     |

**Общий анализ качества знаний**

| Класс | Кол – во уч-ся всего | Кол – во вып. работ | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач. % | Ср. балл | Соответствие итоговым оценкам |      |      |
|-------|----------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|-------------------------------|------|------|
|       |                      |                     |     |     |     |     |        |          | соотв                         | выше | ниже |
| 7     | 1                    | 1                   | -   | 1   | -   | -   | 100%   | 4        | -                             | -    | 1    |

**Основными ошибками при выполнении заданий были следующие:**

| <b>№ задания</b> | <b>Допущенные ошибки</b>                                 | <b>Кол-во учащихся (%)</b> |
|------------------|--|----------------------------|
| 7, 8, 11         | Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки | 1(100%)                    |
| 10               | Недостаточное умение выполнять практические расчеты      | 1(100%)                    |

**Причины:**

Учащаяся допускает вычислительные ошибки.

**Выводы:**

1. В ходе анализа результатов ВПР по математике учащаяся в основном допускает ошибки из-за своей невнимательности.
2. В целом проверочная работа была выполнена хорошо.

**Рекомендации:**

- 1) Необходимо повторить пройденные темы (проценты, график функции)
- 2) Уделить на уроках больше внимания на задания на проверку логического мышления, решению текстовых задач.