

Аналитическая справка по результатам ВПР

Дата проведения: 10.04.2024г

Класс: 5

Учитель: А.С. Менкеева

Предмет: биология

Всего в классе: 9

Работу выполняли: 8

Отсутствовало: 1 (Омаров Булат)

Цель: Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Задача: оценить качество общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура проверочной работы по биологии: Работа содержит 10 заданий. На выполнение работы дается 45 минут.

Система оценивания: Правильное решение каждого из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, и 6.1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ. Выполнение каждого из заданий 3.1, 5, 7.1, 10 оценивается от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл – 29.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 – 11	12 - 17	18 - 23	24 - 29

Результаты ВПР по классу в разрезе:

№	ФИ ученика	Код	Вариант	Кол-во баллов	Оценка за ВПР	Оценка за предыдущую четверть
1.	Абдулсаламов Арслан	50001	1	13	3	4
2.	Васкеев Эльвег	50002	2	18	4	5
3.	Джелилов Карим	50003	1	18	4	5
4	Минджиев Аюка	50004	2	18	4	5
5	Омаров Булат	50005	-	-	-	3
6	Халилов Ильяс	50006	2	17	3	5
7	Халилов Иршад	50007	1	16	3	5
8	Чирвин Андрей	50008	2	18	4	4
9	Шихаев Мурад	50009	1	12	3	4

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во уч-ся всего	Кол – во вып. работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. %	Ср. бал л	Соответствие итоговым оценкам		
									соотв	выше	ниже
5	9	8	0	4	4	0	50%	16,2 %	1	-	7

Причины: у учащихся вызывают затруднения задания повышенного уровня сложности, так как недостаточно развито логическое мышление и умение проводить биологические рассуждения.

Выводы:

1. В ходе анализа результатов ВПР по биологии обучающихся 5 класса были выявлены проблемные задания, требующие повторения.
2. Но при этом все учащиеся справились с заданиями базового уровня.
3. Результаты показали наличие ряда проблем в биологической подготовке: невнимательное прочтение текста заданий, недостаточное умение проводить рассуждения.

Рекомендации:

- 1) Усилить работу, направленную на формирование умений:
 - повторить пройденные темы.
- 2) Уделить на уроках больше внимания на задания 7.1, 7.2, 8,9 и 10.

Учитель биологии: А.С. Менкеева