

Справка
о результатах экзамена по математике в форме ОГЭ и ГВЭ для выпускников
9 класса в 2024 году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 проводилась государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по математике выпускников 9 классов.

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В экзамене в форме **ОГЭ по математике** участвовали 16 допущенных к нему выпускников 9-го класса МКОУ «Уланхольская СОШ имени Зая-Пандиты». Два выпускника проходили ГИА по математике в форме ГВЭ.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы в форме ОГЭ – 31 балл. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей из них не менее 2-х баллов из модуля «Геометрия».

Таблица 1. Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся (100%)	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
9	16	1	15	0	0	4	100	100,	Черняева Л.Г

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ: средний балл первичный балл 19 балла, средний балл в пятибалльной системе, качество 100%, успеваемость – 100,0%.

Количество обучающихся, продемонстрировавших отличные результаты составляет 1 человек (7%).

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой по математике форме ОГЭ.

2. Результаты выполнения заданий ОГЭ

Работа содержит 25 заданий. Часть 1 состоит из заданий базового уровня сложности (Б). В КИМ задания по уровню сложности распределяются следующим образом: 8 заданий с предполагаемым процентом выполнения 80–90, 7 заданий с предполагаемым процентом выполнения 70–80 и 4 задания с предполагаемым процентом выполнения 60–70.

Часть 2 состоит из заданий повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности. Планируемые проценты выполнения заданий частей 2: №20, №23 – 30-50%, №21, №24 – 15-30%, № 22, № 25 – 3-15%.

Задания по содержательным модулям «Алгебра» и «Геометрия» были включены в обе части работы и проверяли математическую подготовку учащихся на базовом и повышенном (высоком) уровнях.

Максимальный первичный балл: 31.

Продолжительность: 235 мин (3 часа 55 мин).

Процент выполнения заданий учащимися параллели 9-х классов приведен в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень	По параллели
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	100
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Текстовая задача с практическим содержанием. Текстовая задача с практическим содержанием.	Б	100
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Нахождение расстояний.	Б	93
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Нахождение площади	Б	93
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах	Б	93
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования числовых выражений	Б	100
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования числовых выражений, изображать числа точками координатной прямой, определять принадлежность к числовому промежутку	Б	100
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	100
9.	Уметь решать уравнения	Б	100
10.	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	Б	93
11.	Уметь строить и читать графики функций	Б	100
12.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	100
13.	Уметь решать системы неравенств	Б	100
14.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, применять знания об арифметической и геометрической прогрессии	Б	100
15.	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин треугольника: длин, углов	Б	100
16.	Решать задачи, используя понятия центральный, вписанный угол, касательная и секущая к окружности, вписанные и описанные окружности треугольника, правильного многоугольника	Б	100
17.	Решать задачи на многоугольники: параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, находить площадь	Б	100
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами на квадратной решетке	Б	100

19.	Анализировать геометрические высказывания, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	100
20.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения	П	42
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	П	-
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	-
23.	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин	П	7
24.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	-
25.	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин	В	-
	Среднее		76,8

Соответствия отметок за ОГЭ по математике и отметок по журналу за год представлена в таблице:

	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	
огэ	12(75%)	4 (25%)	-	
гвэ	1(50%)	1(50%)	-	

Анализ результатов сравнения отметок за выполненную экзаменационную работу и отметок по журналу за год показывает, что 75% обучающихся подтвердили отметку за год, 25% учащихся повысили отметки за выполненную работу.

В экзамене в форме ГВЭ по математике приняли участие 2 человека: УХАЛОВ Сергей и Долгатов Гаджи.

Согласно шкале перевода баллов ГВЭ по математике за работу с литерой «А» в отметку: 10-14 баллов – «5», 7-9 баллов – «4», 4-6 баллов – «3», менее 4 – «2», полученные результаты, отраженные в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ГВЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся (100%)	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср. балл	Качество %	Успеваемость, %	Учитель
9	2	0	1	1	0	3,5	50	100	ЧЕРНЯЕВА Л.Г.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ: средний балл в пятибалльной системе 3,50, качество 50,0%, успеваемость – 100,0%.

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой по математике форме ГВЭ.

Выводы:

1. Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ: средний балл первичный балл 19 балла, средний балл в пятибалльной системе 4 БАЛЛА, качество 100%, успеваемость – 100,0%.

2. Количество обучающихся, продемонстрировавших отличные результаты составляет 1 человек (7%).

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой по математике форме ОГЭ.

3. Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ: средний балл в пятибалльной системе 3,50, качество 50,0%, успеваемость – 100,0%.

Все обучающиеся справились с экзаменационной работой по математике форме ГВЭ.

4. Средний процент выполнения заданий ОГЭ базового уровня модуля «Алгебра» 89 % при запланированном уровне сложности, которая лежит в пределах 60-90%. Для заданий повышенного и высокого уровня сложности с развернутым ответом процент выполнения составляет 7,0% при запланированном уровне сложности, которая лежит в пределах 3-50%.

Процент выполнения заданий ОГЭ базового уровня модуля «Геометрия» составляет 81,4% при запланированном уровне сложности, которая лежит в пределах 60-90%, заданий повышенного уровня – 7% при запланированном уровне сложности, которая лежит в пределах 35,0%. Процент выполнения всей работы составил 76 %.

5. Анализ результатов сравнения отметок за выполненную экзаменационную работу и отметок по журналу за год показывает, что 75% обучающихся подтвердили отметку за год, 25% учащихся повысили отметки за выполненную работу.

Рекомендации:

1. Руководителю МО учителей математики

- обсудить на заседании МО результаты экзаменационной работы по математике;
- принять к распространению положительный опыт работы Черняевой Л.Г по подготовке обучающихся к ГИА;
- организовать проведение семинаров по разбору наиболее сложных заданий ОГЭ по математике;

2. Учителям математики учесть результаты ГИА в форме ОГЭ при планировании раздела «Повторение» при реализации рабочей программы по математике для 10 класса в 2024-2025 учебном году.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной :